

## WELKOM BIJ KINDERDAGVERBLIJF DE KLEINE BOOM!

Voor u ligt het informatiepakket van kinderdagverblijf De kleine boom. Leuk dat u kennis met ons wil maken!

Wij zijn een kleinschalige organisatie die kinderen van 0 tot 4 jaar opvangt. Huiselijkheid vinden we erg belangrijk in de opvang van uw kind. Voor ons is het belangrijk dat het kind zich thuis voelt zodat het zich in alle veiligheid en geborgenheid kan ontwikkelen en zichzelf kan zijn. We sluiten graag aan bij de ontwikkeling en de behoeften van het kind (en daarmee van de ouders). Deze visie en doelstelling staan verder uitgewerkt in het pedagogisch beleidsplan.

In dit informatiepakket vindt u verder alle informatie om u een goed beeld van Kinderdagverblijf De kleine boom te geven. Mocht u echter nog vragen hebben kunt u natuurlijk altijd contact opnemen!

<b>Welkom bij kinderdagverblijf De kleine boom!</b>	<b>1</b>
<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1. Algemene gegevens kinderdagverblijf De kleine boom</b>	<b>3</b>
1.1 Contactgegevens	3
1.2 Tarieven/voorwaarden/betaling	3
1.3 Kinderopvangtoeslag	4
1.4 Verzekering	4
1.5 Oudercommissie	4
1.6 Klachtenregeling	4
<b>2 Pedagogisch beleidsplan</b>	<b>5</b>
1.1 Visie op de kinderopvang	5
<b>2.1.1 Pedagogische visie</b>	5
<b>2.1.2 Pedagogische doelstelling</b>	5
2.2 De vier competenties	5
<b>2.2.1 Emotionele veiligheid</b>	5
<b>2.2.2 Sociale competentie</b>	6
<b>2.2.3 Persoonlijke competenties</b>	7
<b>2.2.4 Waarden en normen</b>	8
2.3 De opvang	9
<b>2.3.1 Stamgroepen</b>	9
<b>2.3.2 Dagindeling en werkwijze op de stamgroepen</b>	9
<b>2.3.3 Maximale omvang van de stamgroepen</b>	10
<b>3 Pedagogisch werkplan</b>	<b>11</b>
3.1 Aanmelding en plaatsing	11
3.2 Openingstijden	11
3.3 Dagindeling	11
3.4 Observaties	13
3.5 Thema's	13
3.6 Ruilen en extra opvang	13
3.7 Groepsindeling	13
3.8 Afmelden	14
3.9 Wat neemt u mee?	14
3.10 Personeel	14
3.11 Vierogenbeleid	15
3.12 Huisregels en protocollen	15

Bijlage Klachtenregeling

## 1. ALGEMENE GEGEVENS KINDERDAGVERBLIJF DE KLEINE BOOM

### 1.1 CONTACTGEGEVENS

Kinderdagverblijf De kleine boom  
 Boomstraat 81  
 5038 GP Tilburg  
 Telefoon: 06 - 3854 7879  
 LRK-nummer: 726205692

*Eigenaresse:*

Ellen van Horssen

06 - 2751 6568

[kdvdekleineboom@gmail.com](mailto:kdvdekleineboom@gmail.com)

### 1.2 TARIEVEN/VOORWAARDEN/BETALING

De tarieven voor kinderopvang worden in principe jaarlijks per 1 januari vastgesteld. Indien gestegen kosten hiertoe aanleiding geven kan ook tussentijds een prijsaanpassing plaatsvinden. Ouders ontvangen hierover minimaal twee maanden op voorhand bericht.

Wij bieden twee contracten aan, een contract voor 46 weken opvang per jaar en een contract voor 52 weken opvang per jaar. Beide contracten gaan uit van opvang van 11 uur per dag (5,5 uur per dagdeel). De berekening van de maandrekening is afhankelijk van de keuze van het contract.

Het uurtarief voor de opvang bij een contract van 46 weken per jaar is € 6,75. In onderstaande tabel vind u een overzicht van de tarieven en het gemiddelde aantal opvanguren per maand.

Aantal dagen	Gem. aantal uur p.m.	Bedrag per maand
1 dag	42,167	€ 284,63
1,5 dag	63,250	€ 426,94
2 dagen	84,333	€ 569,25
2,5 dagen	105,417	€ 711,56
3 dagen	126,500	€ 853,88
3,5 dagen	147,583	€ 996,19
4 dagen	168,667	€ 1.138,50
4,5 dagen	189,750	€ 1.280,81
5 dagen	210,833	€ 1.423,12

Het uurtarief voor de opvang bij een contract van 52 weken is € 6,65. In onderstaande tabel vind u een overzicht van de tarieven en het gemiddelde aantal opvanguren per maand.

Aantal dagen	Gem. aantal uur p.m.	Bedrag per maand
1 dag	47,667	€ 316,99
1,5 dag	71,500	€ 475,48
2 dagen	95,333	€ 633,96
2,5 dagen	119,167	€ 792,46
3 dagen	143,000	€ 950,95
3,5 dagen	166,833	€ 1.109,44
4 dagen	190,667	€ 1.267,94
4,5 dagen	214,500	€ 1.426,43
5 dagen	238,333	€ 1.584,91

De rekening wordt op de 1<sup>ste</sup> van de maand verstuurd, deze moet voor de 9<sup>de</sup> betaald zijn, voorafgaand aan de maand waarin de opvang geboden wordt. Eventuele extra opvang wordt achteraf in rekening gebracht volgens het bij het contract behorende uurtarief. Heeft u, bij een contract van 46 weken, meer opvang gehad dan krijgt u over de extra uren aan het begin van het volgende jaar een rekening van.

Opzegging dient schriftelijk te gebeuren en gaat op de 1<sup>ste</sup> van de volgende maand in. Opzegtermijn is een maand. U ontvangt hiervan een schriftelijke bevestiging.

### 1.3 KINDEROPVANGTOESLAG

U kunt kinderopvangtoeslag aanvragen bij de belastingdienst. Als u de toeslag aanvraagt ontvangt u maandelijks een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten voor de kinderopvang. Kijk op [www.toeslagen.nl](http://www.toeslagen.nl) voor meer informatie.

### 1.4 VERZEKERING

Kinderdagverblijf De kleine boom is niet aansprakelijk voor het zoekraken en/of beschadigen van meegebrachte spullen of kleding. Bij aanwezigheid van de ouders zijn zij zelf verantwoordelijk voor hun kind. Het kinderdagverblijf heeft een WA verzekering, ouders dienen zelf ook te beschikken over een WA verzekering.

### 1.5 OUDERCOMMISSIE

Kinderdagverblijf De kleine boom heeft een oudercommissie. De oudercommissie heeft zich tot doel gesteld om, binnen het kader van de doelstellingen van het kinderdagverblijf, de belangen van de ouders te behartigen. De oudercommissie dient als klankbord tussen het kinderdagverblijf en de ouders van de kinderen en heeft de bevoegdheid tot het gevraagd en ongevraagd adviseren van de houder. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar het Reglement oudercommissie. Dit ligt ter inzage op de groep en hiervan kan een kopie worden opgevraagd bij de groepsleiding. Voor meer informatie kunt u ook de oudercommissie benaderen, dit kan via [oudersdekleineboom@gmail.com](mailto:oudersdekleineboom@gmail.com).

### 1.6 KLACHTENREGELING

Kinderdagverblijf De kleine boom heeft een eigen klachtenregeling, deze is als bijlage toegevoegd.

## 2 PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

### 1.1 VISIE OP DE KINDEROPVANG

#### 2.1.1 PEDAGOGISCHE VISIE

Kinderdagverblijf De kleine boom is een kleinschalige professionele organisatie voor de opvang van kinderen van 0 tot 4 jaar. Huiselijkheid is van groot belang in de opvang van kinderen. Competenties komen het best tot ontwikkeling als de omgeving hen in staat stelt om te onderzoeken en te ontdekken. Pedagogisch medewerkers zijn hierin begeleidend, ze scheppen randvoorwaarden voor het kind om zich te ontwikkelen. Een kind leert van de dingen die het zelf onderneemt en ondervindt, pedagogisch medewerkers dragen er zorg voor dat het hiertoe voldoende uitgedaagd wordt. Ieder kind mag en kan kiezen waar het meeste plezier aan beleefd worden. We laten kinderen vrij in hun keuze voor spel en speelgoed. Als een kind lang met hetzelfde spelmateriaal speelt is er voor de ontwikkeling van het kind veel aan te ontdekken.

Om het kind zich prettig en veilig te laten voelen op het kinderdagverblijf hechten we veel waarde aan een goede communicatie en afstemming met thuis. We hebben volgen vaste dagindeling (zie pedagogisch werkplan) om de kinderen de duidelijkheid en structuur te bieden waar ze behoefte aan hebben. Maar daarnaast vinden we het ook belangrijk dat een kind bijvoorbeeld de slaap- en eetritmes aan kan houden die het thuis ook heeft.

#### 2.1.2 PEDAGOGISCHE DOELSTELLING

Uit de hiervoor beschreven visie kunnen we de volgende doelstelling formuleren:

*“Het bieden van een kleinschalige, huiselijk op de leeftijdsgroep afgestemde omgeving aan kinderen van nul tot vier jaar, waarbij professionele leiding zorg draagt voor een sfeer waar ieder kind zich veilig kan voelen, zelf op ontdekking kan gaan en zichzelf kan ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers zijn actief bezig om ieder kind de aandacht, zorg en begeleiding te bieden die het nodig heeft en waar het recht op heeft.”*

### 2.2 DE VIER COMPETENTIES

Binnen kinderdagverblijf De kleine boom hechten we veel belang aan een viertal competenties, namelijk emotionele veiligheid, sociale competentie, persoonlijke competentie en waarden en normen. Onderstaand worden deze competenties verder uitgewerkt.

#### 2.2.1 EMOTIONELE VEILIGHEID

Binnen kinderdagverblijf De kleine boom hechten er we veel waarde aan dat kinderen zich veilig voelen, fysiek, maar zeker ook emotioneel. Dit begint al bij de start. Voordat kinderen voor de eerste keer komen hebben we een intakegesprek met de ouders en vullen we samen een plaatsingsformulier in. Hierin komt naar voren wie het kind is, wat gewoonten zijn van het kind en hoe de ontwikkeling tot dan toe is verlopen. Dit is een eerste kennismaking met het kind. Tijdens het intakegesprek maken we ook een afspraak met de ouders wanneer het kind mag komen wanneer, een eerste keer twee uur en een tweede vier uur. Wanneer er voor ouders en/of meer of minder behoefte is aan wanneer wordt dit daarop afgestemd. Het wennen is voor het kind belangrijk zodat het kan wennen aan de nieuwe omgeving en mensen. Voor de ouders is het belangrijk dat zij er vertrouwen in krijgen dat hun kind bij ons in het kinderdagverblijf in goede handen is. Wij vragen ouders een knuffeltje en of een fopspeen van thuis mee te brengen als deze worden gebruikt. Dit kan het kind helpen om zich in een nog

vreemde omgeving wat meer vertrouwd te voelen. Ouders mogen altijd bellen om te vragen hoe het met hun kindje gaat.

Het is voor de hechting van een kind belangrijk dat er, zeker in het begin, niet teveel wisselende leidsters zijn. Kinderdagverblijf De kleine boom werkt met 4 vaste leidsters, wij proberen ervoor te zorgen dat een nieuw kindje in het begin zoveel mogelijk door dezelfde leidster wordt verzorgd. Hiermee creëren we een veilige basis.

De overgang van thuis naar kinderdagverblijf kan voor kinderen soms lastig zijn. Het afscheid nemen kan moeilijk zijn. Ouders ruimen zelf met hun kind de jas en tas (en eventuele knuffeltjes) op in de eigen bak van de kinderen. We vragen ouders het wegbrengmoment niet te lang te maken omdat dit niet helpt voor een kind. Het is belangrijk om duidelijk te zijn tegen kinderen en om te doen wat je zegt zodat ze weten waar ze aan toe zijn. Als het kind verdrietig is nadat papa en/of mama weg zijn wordt het kind door de begeleiding getroost en kan het bijvoorbeeld even op schoot blijven zitten totdat het verdriet over is.

We maken gebruik van een vaste dagindeling binnen kinderdagverblijf De kleine boom. Op deze manier bieden we de kinderen duidelijkheid, structuur en veiligheid. Kinderen hebben hier behoefte aan en vinden het prettig als er naar die indeling gehandeld wordt. Daarnaast houden we voor de kinderen zoveel mogelijk het slaapschema van thuis aan en hebben de kinderen een eigen plekje op de slaapkamer zodat ook dit duidelijk is voor de kinderen.

In de speelruimte hebben we speelhoekjes gecreëerd waar kinderen lekker kunnen spelen. Door het gebruik van verschillende hoekjes ontstaat er rust en privacy om te spelen. Kinderen spelen naast elkaar, samen, maar ook graag alleen. Door middel van speelhoekjes kunnen kinderen zelf kiezen wat ze willen doen en met wie ze willen spelen.

Wij hebben een verticale groep. Dit heeft als voordeel dat broertjes en zusjes bij elkaar in de groep kunnen, kleintjes leren van de grote en de grote kunnen voorbeeld zijn voor de kleintjes. Omdat het voor kinderen lastig kan zijn dat er zoveel kinderen zijn zorgen we voor voldoende rust en regelmaat. Voor baby's doen we dit onder andere doordat we voor hen een aparte speelhoek hebben ingericht. En wanneer het kan zoeken we de buitenlucht op om lekker te kunnen bewegen.

### 2.2.2 SOCIALE COMPETENTIE

Ieder kind is anders en dat maakt dat de ontwikkeling van een kind een proces is dat zich niet laat versnellen of vertragen. Wel kunnen de omstandigheden en de omgeving waarin dit proces plaats vindt zo gunstig mogelijk gemaakt worden. Dit doen we bijvoorbeeld door ieder kind rust en ruimte te geven en goede voeding te voorzien. Daarnaast proberen we ongunstige omstandigheden zoals stress en veel lawaai te vermijden.

Kinderen moeten ook toe zijn aan bepaalde stappen in hun (sociaal-emotionele) ontwikkeling. Een kind van twee is nog gewetenloos en zal dingen doen zonder te beseffen dat het daarmee een ander kind pijn kan doen. Het kind is nog vooral met zichzelf bezig, en nog volop aan het experimenteren met ervaringen. Een kind kan zich realiseren dat het zelf iets doet en dat een ander kind gaat huilen, maar brengt dit nog niet met elkaar in verband. Hoelang deze fase duurt is verschillend per kind. Bij kinderdagverblijf De kleine boom mogen kinderen zijn wie ze zijn.

Er zijn veel verschillen tussen kinderen. Sommige kinderen zijn bijvoorbeeld heel ondernemend en proberen direct van alles uit, andere kinderen zijn meer afwachtend en kijken eerst hoe iets gaat voordat ze er zelf aan beginnen. Er zijn kinderen die leren door dingen na te doen, andere kinderen geven de voorkeur aan leren door dingen zelf te bedenken of direct uit te proberen. Wij hebben bij kinderdagverblijf De kleine boom dan ook de regel dat juist omdat ieder kind anders is, de aanpak per kind dan ook verschillend is. Er wordt goed gekeken naar ieder individueel kind.

Kinderen zijn uniek, door aanleg maar ook door de omstandigheden waarin ze opgroeien. Soms ontwikkelen kinderen zich anders dan het “gemiddelde” kind. Door de omgeving zo gunstig mogelijk te maken op het gebied van duidelijkheid, voorspelbaarheid en gedrag, kunnen we goed omgaan met alle soorten van gedrag. Daarnaast is warmte voor het kind met al zijn eigenaardigheden het allerbelangrijkst. Een kind is geen gedrag, een kind heeft gedrag.

Baby's en peuters zijn gevoelig voor emoties. Ze kunnen vaak (nog) niet verwoorden en ook niet altijd scheiden wat van henzelf is en wat van een ander. Het ene kind is gevoeliger voor wat er in de omgeving gebeurt dan het andere, maar ze zijn allemaal in zekere mate gevoelig. Om zelfvertrouwen te ontwikkelen is het nodig om te leren onderscheiden welke emoties van jou zelf zijn en welke van een ander. Ook is het belangrijk dat een kind leert dat emoties er mogen zijn en wat prettige en veilige manieren zijn om met deze emoties om te gaan. De kinderen leren we dat emoties komen en gaan, dat ze even tijd en aandacht nodig hebben, maar daarna weer verdwijnen. We reiken kinderen middelen aan om hun emotie de ruimte te geven die nodig is, bijvoorbeeld door rust te creëren. Peuters hebben vaker de behoefte om hun emoties fysiek om te ontladen. Het liefst doen zij dit in een voor hun prettige omgeving, bijvoorbeeld buiten waar ze lekker kunnen rennen of fietsen. Buitenspelen is bij kinderopvang De kleine boom dan ook heel belangrijk. Er is op de buitenplaats ruimte om te rennen en te fietsen enz.

Het is niet altijd nodig om te weten waar de emotie vandaan komt, als kinderen en/of ouders daar liever niet over willen praten is dat goed. Wel kun je emoties benoemen als iets heel gewoons, door bijvoorbeeld te zeggen “ik zie dat je boos bent? Klopt dat.?” Je kunt op die manier toch proberen het kind bewust te maken van zijn emoties. Als er andere kinderen bijzijn, kunnen deze leren wat bij hen hoort en wat bij het andere kind. Het kind dat bewust of onbewust getuige is van andermans emotie, helpt dit zichzelf te leren kennen.

In het leven van een kind kunnen dingen gebeuren die gevolgen hebben voor zijn welzijn en gedrag van kinderen. Dit kan bijvoorbeeld het overlijden van een familielid zijn, geboorte van een broertje of zusje of een scheiding. Wij geven de kinderen de ruimte en gelegenheid om zich te uiten en spanning te ontladen. Dit kan zijn door een extra knuffel, maar ook door met het kind buiten te gaan spelen of samen even een spelletje te doen. Soms ook het kind de ruimte te geven even niets te doen. Ook kunnen we werken aan de hand van een thema met bijbehorend materiaal. Het kind geeft meestal zelf heel duidelijk aan waar het op dat moment behoefte aan heeft. Door goed te luisteren en adequaat op het kind te reageren laten we aan het kind merken dat we er voor hem of haar zijn.

In geval van een scheiding zijn wij voor het kind vaak neutraal gebied. Wij hebben geen oordelen over vader/moeder en kinderen hoeven bij ons niet bezig te zijn met een loyaliteitsvraag. Ook in het contact met de ouders tonen wij geen oordelen of partijdigheid.

### 2.2.3 PERSOONLIJKE COMPETENTIES

Naast een sociaal-emotionele ontwikkeling maken kinderen ook een lichamelijke ontwikkeling door. Ook dit is een ontwikkeling waarin kinderen iets pas kunnen doen als ze er aan toe zijn en dit zal dus ook per kind verschillen. Elke stap in de ontwikkeling is duidelijk te zien. Ieder kind heeft een andere begeleiding nodig. Wij bieden een uitdagende omgeving die stimuleert om grenzen te verleggen.

Wij hebben voldoende materiaal om de grove motoriek te stimuleren, zoals glijbaan, fietsen en ballen. Dit speelgoed gebruiken we meestal buiten maar bijvoorbeeld een ballon wordt ook wel binnen gebruikt. Voor de fijne motoriek bieden we de kinderen andere activiteiten aan. Hiervoor maken we gebruik van divers spelmateriaal waaronder constructiemateriaal, puzzels en knutselmateriaal. Maar ook door bijvoorbeeld zelf hun boterham te laten smeren en zichzelf aan te leren kleden oefenen we de fijne motoriek, en daarmee ook hun technische vaardigheden.

In overleg met de ouders zullen we de kinderen leren op de wc te plassen. In het begin zullen we de kinderen op vaste tijden naar de wc laten gaan. Het belangrijk dat kinderen zelf leren om naar de wc

te gaan als ze aandrang voelen, zullen we in een later stadium de kinderen naar de wc brengen als ze dit zelf aangeven. Uiteraard volgen wij tijdens de training zoveel mogelijk de richtlijnen van de ouders. Om kinderen te stimuleren maken we gebruik van bijvoorbeeld stickers en plasdiploma's.

Het stimuleren van het gebruik en de ontwikkeling van zintuigen neemt bij ons een belangrijke plaats in. De zintuigen geven ons belangrijke informatie. Met de zintuigen kun je ervaren, en kinderen leren in eerste instantie door ervaring. Vooral baby's zijn erg gericht op het gebruik van zintuigen bij het contact maken met zichzelf en de wereld om hun heen. Ze steken bijvoorbeeld veel in hun mond, we zorgen er bij kinderopvang De kleine boom dan ook voor dat het speelgoed voor de baby's niet gevaarlijk is en dat het schoon is. Voor de grotere kinderen hebben we spel materiaal waarbij ze kunnen oefenen in het herkennen diverse materialen. Het ervaren van tactiele materialen zoals zand, klei en verf spelen hierbij een belangrijke rol. Wij vragen daarom aan de ouders om de kinderen kleding aan te doen die hier tegen kan, of geven klierschorten aan. Een kind mag bij ons "vies" worden.

Taalontwikkeling vinden we een erg belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van een kind, dit begint al bij de geboorte. We praten daarom tijdens het verschoneren en spelen met de kinderen (ook met de baby's) en vertellen wat we aan het doen zijn. Kinderen krijgen hiermee persoonlijke aandacht, maar krijgen ook veel klanken en woorden mee. Als we met de kinderen liedjes zingen of voorlezen maken we hierbij gebaren waardoor kinderen sneller de betekenis van een woord leren, ook mimiek en lichaamstaal helpen hierbij.

Wij stimuleren het taalgebruik ook door spelletjes met de kinderen te doen. We zorgen er voor geen moeilijke woorden te gebruiken die de kinderen niet snappen, maar duidelijk en op hun leeftijd gericht taalgebruik. Bij kinderen die daar behoefte aan hebben zullen we vaker herhalen of een plaatje erbij pakken om duidelijk te maken wat een woord betekend, en zullen vaker de dingen benoemen die we aan het doen zijn, zoals: ik smeer een boterham, jij drinkt limonade.

Door middel van creativiteit proberen we kinderen te laten ontdekken wat ze kunnen en wat ze leuk vinden. Ze mogen bijvoorbeeld experimenteren met diverse materialen zoals verf, klei, plaksel, maar ook door (samen) te dansen, muziek te maken en poppenkast te spelen. We vinden het belangrijk dat er geëxperimenteerd wordt waarbij het eindresultaat niet van belang is. Fantasie is belangrijker, als een kind vindt dat het paard paars moet zijn dan is dat goed.

Het spel materiaal is afgestemd op de lichamelijke, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en voldoet aan de veiligheidseisen (zoals slijtvast en goed te reinigen). Alle soorten vaardigheden en ontwikkelingsgebieden zijn vertegenwoordigd in het spel materiaal. Wij vinden het ook belangrijk dat speelgoed ruimte laat voor fantasie/ verbeelding.

Wij leren kinderen met zorg om te gaan met de verschillende soorten spel materiaal. Samen met de kinderen spel materiaal opruimen en het compleet maken van bv. puzzels hoort ook bij de zorg voor het materiaal. Behalve dat dit deel uitmaakt van de dagstructuur leren we de kinderen hiermee ook respect te hebben voor gezamenlijke bezittingen.

Kinderen kunnen zelf kiezen waar ze mee willen spelen en hoe lang ze daarmee willen spelen. Het materiaal waar ze zelf bij kunnen mogen ze zelf pakken en ook weer opruimen. Sommige materialen (zoals knutselmateriaal en kralen) staan hoger opgeborgen of in de kast omdat die niet voor alle leeftijden geschikt zijn. Kinderen mogen er dan mee spelen als ze er naar vragen of na voorstel van een van de pedagogisch medewerkers. Knutselen gebeurt altijd samen met een van de leidsters. Speelgoed wat van thuis wordt meegebracht wordt opgeborgen in hun eigen bak.

#### 2.2.4 WAARDEN EN NORMEN

Het overbrengen van waarden en normen speelt in de opvoeding van de kinderen voortdurend een rol. Waarden geven uitdrukking aan de betekenis die mensen hechten aan bepaalde gedragingen, dingen of gebeurtenissen. Een kind wordt gevormd door de omgang met andere kinderen en



volwassenen. De pedagogisch medewerker is in eerste instantie beroepsmatig bij de kinderen betrokken, zowel individueel als in de groep. Op beide niveaus is er sprake van een continu proces. Door middel van taal vindt er onderling een bewuste uitwisseling plaats van waarden en normen. Daarnaast speelt het non-verbaal uitwisselen en overbrengen een grote rol in de communicatie. We zorgen er dan ook voor dat de verbale en non-verbale communicatie overeen komt, zijn eerlijk en oprecht in gesprek met de kinderen. Als we grenzen aangeven doen we dit op een duidelijk en korte manier waarbij we onverdeelde aandacht geven en vragen. Bij het stellen van grenzen of het corrigeren van gedrag worden nooit angstgevoelens meegegeven aan het kind. Daarnaast zijn we consequent en halen we indien wenselijk het kind even uit de situatie om prikkels te verminderen.

Wij geven kinderen grenzen aan die passen bij de fase van hun ontwikkeling. Zoals eerder al genoemd is het allerm minst vanzelfsprekend om van een kind van nog geen 2 jaar inleving te verwachten. Door onze lichaamstaal begrijpen ze echter wel dat zij iets doen dat niet mag. Op die manier leren wij de kinderen om te gaan met andere kinderen binnen deze grenzen.

Doordat kinderen in een groep samen spelen leren ze veel van elkaar. We leggen kinderen uit wat wel en niet mag en hoe je met elkaar om kan gaan. Ook leren we kinderen dat je soms even moet wachten tot je aan de beurt bent. Soms doen we dit in de communicatie, maar ook bijvoorbeeld door spelletjes. Door spelletjes te spelen leren kinderen ook omgaan met winnen en verliezen.

Spelen in een groep kan echter ook betekenen dat er conflicten ontstaan, ondanks de regels niet afpakken en niet slaan enz. We begeleiden conflicten tussen jonge kinderen en kinderen van ongelijke leeftijd. Als we merken dat kinderen conflicten zelf op kunnen lossen krijgen ze daar de ruimte voor. Van conflicten leren kinderen over hun eigen verwachtingen en belangen en over die van een ander. Een kind krijgt meer zelfvertrouwen als het dingen zelf mag en kan oplossen.

In een groep leren kinderen vriendjes te maken, maar ook hoe je nee mag zeggen als iemand iets van je vraagt wat je niet wil.

## 2.3 DE OPVANG

### 2.3.1 STAMGROEPEN

Bij kinderdagverblijf De kleine boom maken we gebruik van verticale stamgroepen. Per locatie is er maar 1 stamgroep, kinderen blijven dus in hun stamgroep. De leeftijd van de kinderen in deze stamgroep is gemengd van 0 tot 4 jaar. Er is bewust gekozen voor het werken in verticale groepen omdat we vinden dat er belangrijke voordelen aan zitten. Zo leren oudere kinderen rekening houden met jongere kinderen, en leren jongere kinderen van de oudere kinderen doordat zij dingen na doen die oudere kinderen doen. Broertjes en zusjes zitten bij elkaar in de groep. Pedagogisch medewerkers kunnen de aandacht beter verdelen omdat slaap- en rusttijden in de verschillende leeftijdscategorieën uit elkaar liggen.

### 2.3.2 DAGINDELING EN WERKWIJZE OP DE STAMGROEPEN

Het dagritme van de baby's wordt bepaald door de ouders, het streven is om het dagritme van thuis zoveel mogelijk aan te houden. Bij de intake wordt een eet- en slaapschema gemaakt, wijzigingen in dit schema kunnen ouders doorgeven aan de pedagogisch medewerkers.

Gedurende de dag wordt steeds gewerkt aan de ontwikkelingsbevordering. Zo gaat het bij het voeden om meer dan eten alleen en bij her verschonen om meer dan het geven van een schone luier. Pedagogisch medewerkers geven ook bij deze taken veel aandacht aan het kind. Handelingen worden uitgesproken en benoemt waardoor er zowel verbaal als non-verbaal met het kind wordt gecommuniceerd.

Voor de dreumesen en peuters is er een vaste dagindeling binnen kinderdagverblijf De kleine boom. Op deze manier kunnen we de kinderen duidelijkheid en structuur en veiligheid bieden. Kinderen vinden dit prettig en ook de leidsters weten waar ze aan toe zijn.

07.30 - 09.00	kinderen worden gebracht
09.00 - 09.15	Spelen
09.15 - 09.30	opruimen en handen wassen
09.30 - 10.15	zingen, fruit(hap) eten en drinken
10.15 - 10.30	verschonen
10.30 - 11.15	activiteit (buiten spelen, knutselen, puzzelen, etc)
11.15 - 11.30	opruimen en handen wassen
11.30 – 12.30	Lunch
12.30 - 14.30/15.00	kinderen naar bed
15.00 – 15.15	Aankleden
15.15 – 15.45	koek eten en drinken
15.45 – 16.30	Spelen
16.30 – 16.45	Opruimen
16.45 – 18.30	kinderen worden opgehaald, we doen ondertussen een activiteit aan tafel om de dag samen af te sluiten

Bij kinderdagverblijf De kleine boom vieren we feest als er iemand jarig is. Daarnaast vieren we ook Kerst, Pasen, carnaval en sinterklaas. Als een kind jarig is mag het trakteren. Ouders mogen aanwezig zijn op het moment dat we de verjaardag vieren (we kiezen het moment in overleg met ouders). Kinderen mogen ook trakteren, hierin proberen we het snoepen te beperken. Er zijn voorbeelden op de groep van gezonde traktaties.

### 2.3.3 MAXIMALE OMVANG VAN DE STAMGROEPEN

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen. De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep wordt berekend aan de hand van de rekentool op [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl).

Kinderdagverblijf De kleine boom zorgt er steeds voor dat het aantal gediplomeerde krachten in overeenstemming is met het aantal kinderen dat aanwezig is. Gediplomeerd is iemand die een diploma heeft zoals genoemd in de CAO kinderopvang. Voordat een medewerker in dienst treedt moet een verklaring omtrent gedrag worden afgegeven.

Wanneer de kindbezetting de inzet van slechts één beroepskracht vergt is er een achterwachtregeling. Deze voorziet erin dat te allen tijde een bekende volwassene binnen tien minuten op de locatie aanwezig kan zijn.

## 3 PEDAGOGISCH WERKPLAN

### 3.1 AANMELDING EN PLAATSING

Als ouders hebben gekozen om gebruik te willen maken van onze diensten kunnen ze na de rondleiding een aanmeldingsformulier inleveren. Dit mag op de groep afgegeven worden maar ook opgestuurd worden naar het kinderdagverblijf. Ouders krijgen van ons een bevestiging van de inschrijving. Ongeveer twee maanden (of eerder als ouders het kind sneller willen plaatsen) voordat het kindje geplaatst gaat worden is er contact met de ouders van uit het kinderdagverblijf. Tijdens dit gesprek worden de doorgegeven dagen nog even gecontroleerd, worden gegevens van het kindje genoteerd en wordt er een afspraak voor een intakegesprek gemaakt. De leidinggevende maakt dan een contract op wat per post gestuurd wordt aan de ouders. Er worden twee exemplaren opgestuurd die getekend moeten worden, een voor het kinderdagverblijf en de andere voor de ouders zelf. Tijdens het intakegesprek wordt een intakeformulier ingevuld en worden alle belangrijke zaken besproken. Er worden dan ook wenmomenten afgesproken zodat het kind en de ouders vast een beetje aan het kinderdagverblijf en de leidsters kunnen wennen. Tevens wordt dan de startdatum vast gelegd.

### 3.2 OPENINGSTIJDEN

Kinderdagverblijf De kleine boom is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30 tot 18.30 uur, met uitzondering van nationale feestdagen. Onderstaande dagen zijn wij gesloten;

Nieuwjaarsdag  
Goede vrijdag  
1<sup>ste</sup> paasdag  
2<sup>de</sup> paasdag  
Koninginnendag  
Hemelvaartsdag  
1<sup>ste</sup> pinksterdag  
2<sup>de</sup> pinksterdag  
24 december sluiten wij om 17:00  
25 december  
26 december  
31 december sluiten wij om 17:00

In december ontvangt u een lijst met daarop de exacte sluitingsdata voor het komende jaar.

### 3.3 DAGINDELING

Bij kinderdagverblijf De kleine boom werken we met een vast dagritme. Wij vinden het belangrijk om aan de behoefte van het kind naar regelmaat te voldoen. Voor baby's geldt vaak een ander schema, in overleg met ouders houden wij het ritme aan dat de kinderen thuis ook gewend zijn.

#### Het vaste dagritme

*07.30-09.00: Binnenkomst, overdracht en vrij spel*

Ouders brengen hun kinderen en leggen meegenomen spullen in de bakken van de kinderen. Er wordt dan een overdracht gedaan van ouder naar leidster. Hierin worden de belangrijke dingen verteld waar wij rekening mee moeten houden bijvoorbeeld hoe het kind heeft gegeten of geslapen of (spannende) dingen die het kind heeft meegemaakt. De leidster neemt met het kind afscheid van de ouder, en troost het kind indien nodig. Kinderen gaan vervolgens spelen met de andere kindjes die er al zijn.

*09.15-10.30: opruimen, handen wassen, fruit eten en verschonen.*

Als alle kindjes binnen zijn gaan we met z'n alle opruimen. Als alles is opgeruimd gaan we op de mat zitten en gaan de kinderen om de beurt hun handen wassen. Dit gebeurt op aansturen en onder begeleiding van de leidster. Als alle kinderen aan tafel zitten mogen er drie kinderen een liedje uit de liedjesmap kiezen wat we dan samen gaan zingen, daarna zingen we "smakelijk eten". De kinderen krijgen nu een beker ranja en ze mogen fruit pakken uit de fruitschaal. We gebruiken één schaal die we rond laten gaan zodat de kinderen leren delen en op hun beurt leren wachten. Als alle kinderen klaar zijn met fruit eten mogen ze van tafel. De kinderen die zindelijk zijn gaan zelf naar de wc, de kinderen die een luier aan hebben worden verschoond en de kinderen die met zindelijkheidsstraining bezig zijn worden op de wc gezet. De kinderen die twee keer slapen worden naar bed gebracht.

*10.30-11.15: vrij spel en activiteit*

Nu is het tijd om lekker te spelen. We proberen met de kinderen naar buiten te gaan, bij harde regen of extreme kou/warmte blijven we binnen. De kinderen kiezen zelf wat ze willen doen, maar we bieden ook activiteiten aan zoals kleuren, plakken, puzzelen, spelletje, kleien en verven.

*11.15-11.30 opruimen*

Om 11.15 is het tijd om op te ruimen. Alle kinderen helpen mee. De grote kinderen kunnen het zelf, de kleinere kinderen helpen we door ze speelgoed in de hand te geven en aan te wijzen waar ze het op moeten ruimen. De kinderen die twee keer slapen worden nu uit bed gehaald (als ze eerder wakker zijn worden ze eerder uit bed gehaald).

*11.30-12.30 Lunch*

Als alles opgeruimd is gaan de kinderen op de mat zitten zodat we een voor een de handen kunnen gaan wassen. De kinderen komen dan allemaal aan tafel om boterhammen te eten en melk te drinken. Kinderen van 3 jaar mogen zelf smeren, kinderen van 2,5 mogen af en toe oefenen met smeren, voor de andere kinderen wordt het brood uiteraard gesmeerd. De baby's die nog geen brood eten zitten er gezellig bij in een wipstoeltje. Als iedereen klaar is met eten gaan we van tafel. De kinderen worden uitgekleed en eventueel verschoond, klaar om naar bed te gaan. Kinderen die zichzelf uit kunnen kleden doen dit zelf, eventueel met een beetje hulp.

*12.30-15.00 rust*

Om 12.30 liggen de kinderen die 's middags slapen in bed. De grote kinderen die overdag niet meer hoeven te slapen spelen zelf of er wordt hen een rustige activiteit aangeboden. Rond 14.15 krijgen de kinderen die twee keer slapen een koek en sap, zodat ze tegen drie uur lekker kunnen gaan slapen. De kinderen die weer wakker zijn komen nu uit bed.

*15.00-15.30 aankleden*

Alle kinderen die uit bed komen worden verschoont of gaan zelf plassen. Kinderen die het kunnen mogen zichzelf aankleden, eventueel met een beetje hulp. De andere kinderen wordt aangekleed. Als de kinderen klaar zijn met aankleden gaan ze op de mat zitten zodat ze daarna handen kunnen gaan wassen.

*15.30-16.00 koek en sap*

Kinderen die hun handen gewassen hebben mogen aan tafel gaan zitten. Er mogen weer drie kinderen een liedje kiezen uit de liedjesmap zodat we die kunnen zingen. Daarna zingen we "smakelijk drinken". De kinderen krijgen een beker ranja en een gezonde koek.

#### 16.00-17.00 spelen

Na het koekje is er tijd voor vrij spel. De kinderen die twee keer hebben geslapen en weer wakker zijn worden uit bed gehaald. Tussen 16.30 en 17.00 ruimen we samen alles op en gaan we aan tafel. Het is tijd voor de warme (groente)hap voor de kinderen die deze bij ons krijgen (op verzoek van ouders).

#### 17.00-18.30 afsluiten van de dag

Als alle kinderen aan tafel zitten doen we nog een activiteit om samen de dag af te sluiten. We houden het bij iets eenvoudigs zodat kinderen het niet perse af moeten maken als ouders hun komen halen (denk hierbij aan bouwen met de blokken of een boekje lezen)/ de leidsters hebben tijd om een overdracht met de ouders te doen en de kinderen gedag te zeggen.

### 3.4 OBSERVATIES

Bij Kinderdagverblijf De kleine boom vinden we het belangrijk dat kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Hiervoor is het belangrijk dat we weten wat een kind kan en waar hij/zij nog in gestimuleerd wil worden. Dit gebeurt uiteraard in de dagelijkse omgang met de kinderen, maar om dit ook meer systematisch en gericht te doen maken wij gebruik van de observatiemethode "Kijk!". Middels deze methode kunnen we goed registreren wat uw kind kan en waar het behoefte aan heeft. Daardoor zien we hoe de ontwikkeling verloopt en hoe deze zich verhoudt tot de gemiddelde ontwikkeling van kinderen met dezelfde leeftijd. Omdat de ontwikkeling van baby's zo ontzettend snel gaat bespreken wij deze maandelijks in het team, de ontwikkeling van de kinderen van 1 tot 4 jaar bespreken we eens per kwartaal. Een keer per jaar (rond de verjaardag van uw kind) wordt u uitgenodigd voor een gesprek om deze ontwikkeling te bespreken. Mochten er tussentijds problemen of vragen zijn dan is een gesprek uiteraard altijd mogelijk.

### 3.5 THEMA'S

Regelmatig werken wij met thema's. We zullen de activiteiten die we met kinderen doen dan afstemmen rondom dit thema. Hierbij valt te denken aan thema's zoals vormen, kleuren, dieren, sinterklaas, kerst, zomer. Een enkele keer zullen we de ouders via nieuwsbrief uitnodigen om de kinderen iets mee te geven als ze dit willen, bijvoorbeeld een knuffel van een dier.

### 3.6 RUILEN EN EXTRA OPVANG

Binnen kinderdagverblijf De kleine boom is het mogelijk om te ruilen van dag of een extra opvangdag af te spreken. Dit is alleen mogelijk als de groep nog niet vol zit, dit wil zeggen als er niet meer dan 12 kinderen zijn inclusief het kind dat een extra dag(deel) komt. Omdat we werken volgens de wettelijk geregelde leidster-kindratio (zie ook punt 6. Groepsindeling), zullen we hier ook rekening mee houden als er een kind een dag(deel) extra komt of ruilt. Het kan voorkomen dat er ondanks dat er wel plek is op de groep het toch niet mogelijk is om te ruilen of extra opvang af te spreken omdat er door vakantie en/of ziekte niet het juiste aantal benodigde personeelsleden ingezet kunnen worden.

Ouders kunnen dit met de groepsleiding bespreken of een mailtje sturen naar het kinderdagverblijf. De regel bij het ruilen van dagen is dat de dag die geruild wordt binnen 4 weken moet zijn met de geruilde dag. Het is aan te raden om tijdig de extra opvang of ruildag af te spreken. Extra opvangdagen zullen als extra opvang op de volgende rekening beschreven staan.

### 3.7 GROEPSINDELING

Bij kinderdagverblijf De kleine boom maken we gebruik van verticale groepen. Dat wil zeggen dat de kinderen van 0 tot 4 jaar in dezelfde groep zitten. Dit heeft als voordeel dat broertjes en zusjes bij elkaar in de groep zitten en dat de kinderen meer van elkaar leren (zowel de jongere van de oudere als andersom). In principe komen kinderen op vaste dagen, dus is er voor iedere dag eenzelfde groep,

omdat het mogelijk is om van dag te ruilen of een dag extra te komen kan het wel eens zijn dat de groep er voor een dag wat anders uitziet met betrekking tot de groepsstelling.

Bij het bepalen van het aantal leidster dat nodig is voor de groep wordt gekeken naar het leidster-kindratio. De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep wordt berekend aan de hand van de rekentool op [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl). Er mogen maximaal 12 kinderen tegelijkertijd worden opgevangen.

### 3.8 AFMELDEN

Als het kind niet naar het kinderdagverblijf komt wegens ziekte verzoeken wij dit telefonisch voor 09.00 uur door te geven met opgave van de aard van de ziekte. Dit kan op telefoonnummer 06 - 3854 7879. Als het kind incidenteel (veel) later/eerder opgehaald of gebracht zal worden, willen wij dat graag van tevoren weten zodat we hier rekening mee kunnen houden in het dagprogramma. Vakanties en andere vrije dagen dat uw kind niet komt moeten twee weken van tevoren doorgegeven worden. Dit kan op de volgende manieren:

- Rechtstreeks bij de groepsleiding wanneer u uw kind komt brengen of halen
- Telefonisch op 06 - 3854 7879(groep) of 06 - 2751 6568 (Ellen)
- Via mail [kdvdekleineboom@gmail.com](mailto:kdvdekleineboom@gmail.com)

### 3.9 WAT NEEMT U MEE?

Elk kind dient op het kinderdagverblijf een set reserve onder- en bovenkleding te hebben. Hiervoor staat voor ieder kind een bak op de groep. Ouders dienen er zelf voor zorg te dragen dat er voldoende reservekleding voor hun kind aanwezig is. Eventueel vuil geworden kleding, wordt door de pedagogisch medewerkers uitgespoeld en in een plasticzakje meegegeven. U wordt verzocht geen hele verschoningsstas achter te laten op het kinderdagverblijf. Zorg er ook voor dat uw kind een (regen)jas bij zich heeft (indien regen voorspelt).

Wij verzoeken u geen eigen speelgoed mee te nemen. Op het kinderdagverblijf is speelgoed in voldoende mate aanwezig. Uiteraard mag de favoriete knuffel van uw kind wel mee.

De ouders die nog een baby hebben brengen zelf fles/borstvoeding mee. De flesvoeding moet in poedervorm zijn en mag nog niet aangemaakt zijn. Ouders kunnen er voor kiezen om een pak voeding op het kinderdagverblijf te zetten of elke keer de juiste hoeveelheden mee te brengen. In het laatste geval vragen we om een reservevoeding. De afgekolfde borstvoeding mag bevroren of gekoeld aangeleverd worden (graag voorzien van datum). Dit kan in flesjes of borstvoeding doseerzakjes. Krijgen kinderen op de groep een warme (groente)hap dan dienen ouders die ook van thuis mee te nemen.

Wij voorzien vers fruit (ook voor de fruithapjes), brood en beleg, melk, ranja en koek. Ook zorgen wij voor luiers. Deze hoeft u dus niet van thuis mee te nemen.

### 3.10 PERSONEEL

De pedagogisch medewerkers bij kinderdagverblijf De kleine boom zijn allemaal in het bezit van MBO of HBO diploma gericht op werken in de kinderopvang. Daarnaast hebben zij ook allemaal een geldig VOG.

Indien er slechts 1 medewerker aanwezig is (dus bij een minimaal aantal kinderen of bij openen of sluiten van de dag) en er gebeurt iets waardoor directe hulp nodig is wordt het buurthuis gebeld (het telefoonnummer staat in de groepstelefoon zodat dit direct bij de hand is) voor hulp.

Er zijn regelmatig stagiaires om ervaring in de praktijk op te komen doen. Afhankelijk van de opleiding mogen de stagiaires al dan niet zelfstandig activiteiten ondernemen met de kinderen. In de eerste

week van de stage mogen ze alleen observeren, dit wordt gedurende de periode die volgt opgebouwd. Verzorging van en voeding aan kinderen mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd pedagogisch medewerker, uitzondering hierop zijn BBL-stagiaires, zij mogen uiteindelijk wel zelfstandig kinderen verzorgen en eten geven (uiteraard nadat zij eerst hebben laten zien dat zij hier bekwaam toe zijn) Bij ziekte of vakantie van de leidsters word gekeken naar de beste oplossing. We proberen het zoveel mogelijk op te lossen met eigen personeel. Dit doen we omdat het voor de kinderen het beste is. Dit lukt helaas niet altijd en we zullen op die momenten gebruik maken van invalskrachten via een uitzendbureau. We zullen er alles aan doen om tenminste één vast gezicht op de groep te hebben tijdens ziekte of vakantie. Dit houdt in dat de vakanties van de leidsters nooit samen zullen vallen.

### 3.11 VIEROGENBELEID

Vanaf 1 juli 2013 is het vierogenprincipe verplicht voor alle kinderdagverblijven. Dit houdt in dat er altijd een andere volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met de beroepskracht. Het vierogenprincipe is bedoeld om de veiligheid in de kinderdagverblijven te vergroten. (bron: <http://www.kinderopvangtotaal.nl/Kinderdagverblijven/Actueel/2014/1/Het-vierogenprincipe-in-het-kort-1437652W/>)

Hieronder volgen de maatregelen die wij als kinderdagverblijf hebben getroffen om op een verantwoorde manier uitvoering te geven aan het vier ogen (en oren) principe:

- Bij voorkeur werken we met 2 beroepskrachten zodat we met elkaar mee kunnen kijken. Indien de leidster-kindratio het toelaat dat er één pedagogisch medewerker op de groep is proberen we zoveel mogelijk de groepshulp in de zetten zodat er twee volwassenen aanwezig zijn.
- Wij hebben een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen binnen het werk aan te spreken laag is.
- Tussen 07.30 en 09.00, omstreeks 13.00 en tussen 16.30 en 18.30 worden de kinderen gebracht en gehaald, dus tijdens deze momenten hebben ouders zelf ook de mogelijkheid mee te kijken.
- In de slaapkamer hangen camerababyfoons zodat je via de ouderunit die in de leefruimte staat kan zien wat er op de slaapkamer gebeurd. Deze ouderunit is verplaatsbaar zodat we ook als we bijvoorbeeld buiten aan het spelen zijn kunnen zien wat er op de slaapkamer gebeurd.
- Via het raam in de voordeur en de ramen in de leefruimte is er altijd mogelijkheid om naar binnen te kijken.
- Er is een raam tussen de keuken en het kindertoilet/ de verschoningsruimte zodat ook daar altijd zicht is
- De medewerkers van het aangrenzende buurthuis kunnen via de tussendeur onaangekondigd op het kinderdagverblijf naar binnen. Met hen is de afspraak gemaakt dat zij in verband met de rust op de groep niet zomaar binnen komen, maar wel om bijvoorbeeld de post te brengen of om iets na te vragen of door te geven.

### 3.12 HUISREGELS EN PROTOCOLLEN

Om de veiligheid van de kinderen bij Kinderdagverblijf De kleine boom zoveel mogelijk te waarborgen hebben wij een aantal huisregels en protocollen opgesteld. De protocollen zijn voorschriften waar de werknemers zich aan moeten houden, zij zijn dan ook op de hoogte van de inhoud van de protocollen. Voor u als ouders zijn de protocollen in te zien op de groep.

Daarnaast hebben wij een aantal huisregels opgesteld, deze zijn van belang voor zowel medewerkers, als ouders en eventuele bezoekers. Deze huisregels staan hieronder vermeld.

### Brengen en halen

- ✓ Kinderen spelen en/of rennen niet in de entree
- ✓ Kinderwagens zijn alleen aanwezig tijdens breng- en haalmomenten, deze worden weer mee naar huis genomen als de kinderen gebracht zijn. Tijdens breng- en haalmomenten worden kinderwagens aan de kant gezet, deze mogen niet midden in de entree blijven staan. Bij kleine baby's kan het fijn zijn als ouders hun kinderwagen wel laten staan. Deze staat dan op de slaapkamer tegen de muur of in de leefruimte tussen de verwarming en de box.
- ✓ Het hekje tussen de entree en de speelruimte wordt goed afgesloten.
- ✓ Ouders openen zelf de deur als ze weggaan met hun kind.
- ✓ Kinderen mogen niet alleen in de entree zijn, er is altijd toezicht (ofwel van eigen ouders ofwel van pedagogisch medewerker)
- ✓ Wanneer iemand anders dan de ouders de kinderen komt ophalen, moet dit duidelijk van tevoren door de ouders zijn aangegeven (schriftelijk of telefonisch). Bij twijfel worden de ouders gebeld. Ouders hebben aangegeven wie er gebeld mag worden als zij zelf niet bereikbaar zijn voor dringende zaken (noodnummer), deze zijn terug te vinden in de kinddossiers.

### Jassen & tassen

- ✓ De jassen en tassen van kinderen worden direct bij binnenkomst opgeborgen in een bak in de kast.
- ✓ Ouders houden hun tassen bij zich/vast zodat de kinderen er niet bij kunnen.
- ✓ Pedagogisch medewerkers / stagiaires / eventuele bezoekers bergen hun jassen en tassen op in de ruimte bij de wc.

### Veiligheid

- ✓ Binnen kinderdagverblijf De kleine boom geldt een algeheel rookverbod. Het is niet toegestaan om binnen of buiten op de speelruimte te roken.
- ✓ Tijdens openingstijden is er altijd voldoende verlichting (licht in entree en toilet, lichtje in slaapkamer, licht in leefruimte afhankelijk van weer)
- ✓ De meterkast zit op slot.
- ✓ De deur naar buiten is afgesloten buiten de breng- en haal momenten om
- ✓ Het hekje voor de deur naar de buitenruimte is altijd dicht zodat de kinderen niet zomaar door de deur kunnen
- ✓ Er worden geen stoelen of andere dingen voor het raam geplaatst waar kinderen op kunnen klimmen
- ✓ Aan de capuchon van kinderen mogen geen koordjes zitten.
- ✓ De box is voorzien van een sluiting, wanneer de kinderen in de box liggen/zitten is deze dicht.
- ✓ Bij het openen van de box wordt er extra op gelet dat de kinderen zich niet vasthouden aan de spijlen die voor elkaar schuiven.
- ✓ Kinderen moeten altijd vast met een riempje of een tuigje als ze in de kinderstoel zitten. Er is altijd een pedagogisch medewerker aanwezig wanneer kinderen in een kinderstoel zitten.
- ✓ Wanneer kinderen aan het eten zijn is er altijd een pedagogisch medewerker in de buurt.

### Spelen en speelgoed

- ✓ Kinderen mogen binnen niet rennen of fietsen.
- ✓ Buiten mogen kinderen niet rennen of fietsen op de rubberen tegels
- ✓ Kinderen mogen niet onder de box spelen
- ✓ Speelgoed dat kapot is of waaraan een kind zich zou kunnen bezeren wordt direct verwijderd uit de leefruimte.
- ✓ Speelgoed wordt op vaste tijden opgeruimd zodat er niet teveel op de grond ligt

### Schoonmaken



- ✓ Tijdens de (dagelijkse) schoonmaak van de ruimte wordt gecontroleerd op aanwezigheid van kleine voorwerpen die er niet horen, deze worden verwijderd
- ✓ Tijdens de (dagelijkse) schoonmaak controleert met ook de vloer op oneffenheden (deze worden gemeld aan Ellen)
- ✓ Schoonmaken gebeurt als de kinderen niet in de ruimte aanwezig zijn. Uitzonderingen zijn als kinderen spugen of bloed, urine en/of ontlasting verliezen. Dit dient onmiddellijk opgeruimd te worden.
- ✓ Schoonmaakmiddelen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen
- ✓ In de periode dat de kinderen veel buiten spelen (van maart tot november) wordt er wekelijks geveegd om de bladeren en zand weg te halen.