



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

KDV Kleine boom (KDV)
Boomstraat 81
5038GP TILBURG
Registratienummer 726205692

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Tilburg
Datum inspectie:	24-02-2015
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	25-02-2015

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Inspectie-items	8
Gegevens voorziening	10
Gegevens toezicht	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Kinderdagverblijf De Kleine Boom is met ingang van 1 juni 2013 gevestigd aan de Boomstraat 81 te Tilburg. Het betreft dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er kunnen gezien het aantal beschikbare vierkante meters dagelijks maximaal 12 kinderen opgevangen worden.

Inspectiegeschiedenis:

Op 22 mei 2013 heeft er een onderzoek voor registratie plaatsgevonden. De toezichthouder adviseert de gemeente Tilburg om het kinderdagverblijf op te nemen in het Landelijk register kinderopvang en peuterspeelzalen.

Op 27 augustus 2013 heeft er een onderzoek 3 maanden na start exploitatie plaatsgevonden. De toezichthouder stelt vast dat alle getoetste voorwaarden voldoen aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Inspectie 6 maart 2014.

Tijdens deze jaarlijkse inspectie stelt de toezichthouder vast dat kinderdagverblijf De Kleine Boom voldoet aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Er is Overleg en Overreding toegepast op het pedagogisch beleidsplan.

Tijdens de huidige inspectie stelt de toezichthouder vast dat alle getoetste voorwaarden voldoen aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk maakt de inspecteur gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum. Onderstaande beschrijvingen zijn aan dat instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd tijdens het observeren op de groep. Na de beschrijving uit het veldinstrument (cursief gedrukt opgenomen in het rapport) volgt eventueel een voorbeeld uit de waargenomen praktijk. De observatie en de beschrijving van de pedagogische praktijk richten zich op de doelen zoals vastgelegd in de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen:

1. Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot de ontwikkeling van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Pedagogische praktijk

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De beroepskrachten bespreken hun ervaringen met de leidinggevende; de leidinggevende vertaalt het naar verbeteringen in het beleidsplan.

De houder/leidinggevende staat zelf regelmatig op de groep waardoor zij goed in beeld heeft of en hoe het pedagogisch beleid wordt uitgevoerd.

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden.

De beroepskrachten verwoorden in veel situaties het gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan en praten met taal die past bij de leeftijdsgroep.

Voorbeeld

De kinderen zitten aan tafel, er worden liedjes gezongen.

De beroepskracht geeft de map met liedjes aan een kind, het desbetreffende kind mag een liedje kiezen. Als een liedje is afgelopen zegt een jongen: "nou mag ik". De beroepskracht zegt: "nee, nu mag een ander kind iets kiezen, misschien mag jij vanmiddag wel". Het kind reageert boos, hij doet demonstratief zijn armen over elkaar en kijkt boos. De beroepskracht reageert: "ben je boos?" De jongen knikt. De beroepskracht legt uit: "ook andere kinderen mogen liedjes kiezen, jij bent niet altijd aan de beurt". De jongen blijft nog even boos maar na een liedje zingt hij weer vrolijk mee.

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

Voorbeelden:

De kinderen zitten aan tafel en drinken limonade. Een van de kinderen heeft de beker opgedronken en vraagt: "mag ik nog een kopje koffie". De beroepskracht reageert: "natuurlijk mag je nog een kopje koffie, wil je er ook melk en suiker in?" Het meisje reageert: "nee, geen melk en suiker, wel stroop". "Dat is goed" zegt de beroepskracht. "Hier heb jij je kopje koffie met stroop. De kinderen aan tafel lachen. Een ander kind vraagt of hij ook koffie met stroop mag, hij steekt daarbij de beker naar voren. "Wil jij ook koffie of heb je liever thee?" De jongen zegt dat hij liever koffie heeft.

Een ander kind zit naast de beroepskracht, hij krijgt een complimentje van een van de beroepskrachten. Het kind draait het hoofd weg en wil zich "verstoppert" achter de andere beroepskracht. Deze beroepskracht herhaalt het compliment en wrijft daarbij het kind over de rug, ze lacht naar het kind. Het kind lacht terug. De beroepskracht zegt: "je hoeft je niet te verstoppert hoor want je hebt het goed gedaan".

Er is sprake van maximaal 3 vaste beroepskrachten die de groep begeleiden.

Conclusie

Op kinderdagverblijf De kleine boom wordt de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Persoonlijke competentie

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start,verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.

Voorbeeld

Een kind vraagt of ze een bepaald liedje mag horen. De beroepskracht zegt dat ze dat aan het einde van de dag gaan doen. Het kind kijkt wat bedenkelijk en vraagt wanneer dat dat is. De beroepskracht legt uit: "als de ander kinderen hebben geslapen en we gaan samen een koekje eten". Het meisje knikt en zegt dat ze dat goed vindt. De beroepskracht vraagt of het meisje mee wil helpen om dit te onthouden. Het meisje knikt opnieuw.

In de verticale groep nemen baby's deel aan groepsmomenten.

Voorbeeld

De kinderen zitten aan tafel, ze eten fruit en drinken limonade. Een baby zit aan tafel naast de beroepskracht. Hij mag ook een stukje (zacht) fruit pakken. De beroepskracht presenteert het fruit zo dat de baby vanzelf het zachte fruit pakt en niet de harde appel. Even later wordt een baby wakker in de slaapkamer, hij begint hard te huilen. De beroepskracht haalt het kind uit bed, de baby komt met de slaapzak nog aan bij de beroepskracht op schoot aan tafel zitten. Een kind reageert: "hee, hij heeft zijn slaapzak nog aan". "Ja", zegt de beroepskracht, "die doen we zo uit maar eerst gaan we even verder met fruit eten".

De beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind. Het kind ervaart persoonlijke warmte, geborgenheid, plezier, humor en aandacht.

Het schema voor rusten en/of slapen is geschikt voor de meeste kinderen. Indien nodig en mogelijk worden er individuele aanpassingen gemaakt.

De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt.

Voorbeeld:

Een kind vraagt waarom een ander kind een tuitbeker heeft gekregen, normaal drinkt dit kind uit een gewone beker. De beroepskracht legt uit: "er zit een medicijntje in de beker van X, het is belangrijk dat ze de beker helemaal op drinkt, daarom heeft zij een tuitbeker". Het kind vraagt verder: "de volgende keer mag zij wel weer een gewone beker hè". De beroepskracht zegt: "als X geen medicijnen meer nodig heeft mag zij weer uit de gewone beker drinken". Het meisje zegt: "ik heb ook een gewone beker hè". De beroepskracht blijft in gesprek met het meisje en let ondertussen ook op de andere kinderen van de groep.

Conclusie

Op kinderdagverblijf De kleine boom wordt de persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

Sociale competentie

De beroepskrachten betrekken groepsgenootjes bij de baby's en andersom.

Voorbeeld

Een baby zit met de beroepskracht op de mat. De beroepskracht knuffelt de baby en praat er tegen. Even later legt de beroepskracht de baby op zijn buik op de mat, de baby begint te huilen. De beroepskracht zegt dat ze even een speeltje gaat pakken voor de baby. Twee meisjes hebben dit gehoord en hebben wat baby speelgoed uitgezocht. Zij geven het speelgoed aan de baby en zeggen: "kijk hier kun je mee spelen, nu hoef je niet te huilen". De beroepskracht geeft beide meisjes een complimentje.

De beroepskrachten weten hoe baby's zich sociaal ontwikkelen en geven gepaste ondersteuning. Bijvoorbeeld jonge baby's wijzen op andere kinderen en activiteiten van andere kinderen verwoorden.

De beroepskrachten sluiten aan op de persoonlijke eigenheid van kinderen. Zij benoemen en waarderen individuele talenten, kwaliteiten en eigenaardigheden. Zij activeren de betrokkenheid en deelname van alle kinderen aan het groepsgebeuren op een wijze die recht doet aan het individuele kind.

De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen.

Conclusie

Op kinderdagverblijf De kleine boom wordt de sociale competentie voldoende gewaarborgd.

Overdracht van waarden en normen

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn aanwezig. Indien nodig worden de regels herhaald en uitgelegd.

Voorbeelden

"Ga je goed op de bank zitten, anders val je nog van de bank". "De benen moeten aan de andere kant van de bank zijn".

Een kind neemt een stuk speelgoed mee naar de sanitaire ruimte, dit is niet toegestaan. De beroepskracht zegt: "je mag geen speelgoed meenemen naar het toilet, kom maar nemen we het speelgoed mee naar de groep en gaan we het daar even schoonmaken".

Kinderen mogen niet alleen op de gang spelen, er is een hekje geplaatst.

Conclusie

Op kinderdagverblijf De kleine boom wordt de overdracht van waarden en normen voldoende gewaarborgd.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview anderen (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

Alle beroepskrachten die worden ingezet en de groepshulp beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag die valt binnen de continue screening.

De stagiaire is in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die niet ouder is dan 2 jaar.

Conclusie

De verklaringen omtrent het gedrag voldoen aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een passend diploma.

Opvang in groepen

Er is sprake van 1 stamgroep waarin maximaal 12 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Conclusie

De getoetste voorwaarden met betrekking tot opvang in groepen voldoen aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft voor de steekproef de roosters en de presentielijsten bekeken van week 2 en week 5. Tevens is de presentielijst van het moment van inspectie bekeken.

Conclusie

Uit de gegevens blijkt dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet ten opzichte van het aantal aanwezige kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview anderen (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 2 en week 5)
- Personeelsrooster (week 2 en week 5)

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. Indien een verklaring omtrent het gedrag is afgegeven vóór 1 maart 2013 dan is deze niet ouder dan twee jaar. (art 1.50 lid 3 en art 3.8g lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger werkzaam bij de onderneming is niet ouder dan twee jaar. (art 1.50 lid 4, 8 en 9 en art 3.8g lid 3 en 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opvang in groepen
De opvang vindt plaats in stamgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV Kleine boom
Aantal kindplaatsen : 12
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : E.P.P.H.M. van Horssen
KvK nummer : 57875510

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA TILBURG
Telefoonnummer : 073-6404515
Onderzoek uitgevoerd door : A van Lokven

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Tilburg
Adres : Postbus 90155
Postcode en plaats : 5000LH TILBURG

Planning

Datum inspectie : 24-02-2015
Opstellen concept inspectierapport : 24-02-2015
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 25-02-2015
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie : 27-02-2015
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 27-02-2015
Openbaar maken inspectierapport : 20-03-2015

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.